**ОМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Администрация Петровского сельского поселения**

|  |
| --- |
|  |

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 14.03.2023 № 30

О создании учебно-консультационного пункта (УКП) для обучения неработающего населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мерам пожарной безопасности и безопасности на водных объектах

В соответствии с требованиями Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 №1485 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 №841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и в целях подготовки и обучения населения мерам пожарной безопасности и безопасности на водных объектах

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение по созданию и организации работы учебно­консультационного пункта (УКП) согласно приложения № 1 к настоящему постановлению.

2. Создать и оснастить УКП для обучения неработающего населения в здании Петровского сельского Дома культуры – филиал МБУ «ЦКС», расположенного по адресу: Омская область, Омский район, с. Петровка, ул. Школьная, 11.

3. Назначить ответственного за организацию работы учебно-консультационного пункта специалиста по молодежной политике А.П. Лазаренко.

4. Утвердить план работы УКП согласно приложения № 2 к настоящему постановлению.

5. Утвердить расписание занятий и консультаций УКП на год согласно приложения № 3 к настоящему постановлению.

6. Утвердить распорядок работы УКП согласно приложения № 4 к настоящему постановлению.

7. Утвердить состав УКП согласно приложения № 5 к настоящему постановлению.

8. Расходы на создание учебно-консультационного пункта предусмотреть из средств местного бюджета.

9. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию и размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Петровского сельского поселения Омского муниципального района Омской области.

10. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава сельского поселения |  | С.А. Шнайдер |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к постановлению Администрации  Петровского сельского поселения  Омского муниципального района  Омской области  от 14.03.2023 № 30 |

Положение

по созданию, оснащению и организации работы учебно-  
консультационного пункта (УКП) для обучения неработающего  
населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и  
техногенного характера, мерам пожарной безопасности и безопасности

на водных объектах

I. Общие положения

1. Правовое регулирование в области создания, оснащения и организации деятельности учебно-консультационного пункта (далее - УКП) проводится в соответствии с федеральными законами от 21.12.1994 № 68- ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 №1485 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 №841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

2. УКП предназначен для обучения населения, незанятого в производстве и сфере обслуживания (далее - неработающее население) в области защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности и безопасность на водных объектах.

3. Основными задачами УКП являются:

а) организация обучения неработающего населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС), приёмам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

б) выработка у населения практических навыков действий в условиях ЧС;

в) повышение уровня морально-психологического состояния населения при угрозе и возникновении ЧС, а также при ликвидации их последствий;

г) пропаганда важности и необходимости мероприятий в области защиты от ЧС и обеспечения пожарной безопасности.

II. Порядок создания и организационная структура УКП по защите от ЧС для неработающего населения

4. УКП по защите от чрезвычайных ситуаций для неработающего населения создается на территории Петровского сельского поселения.

5. В состав УКП по обучению неработающего населения входят: ответственный за организацию работы УКП и инструктор (консультант), предварительно прошедшие подготовку.

6. Ответственный за организацию работы УКП по защите от чрезвычайных ситуаций назначается Главой сельского поселения.

7. Ответственный за организацию работы и инструктор работают в УКП на общественных началах, а при наличии финансовых возможностей - по совместительству.

III. Организация деятельности УКП

8. Ответственный за организацию работы УКП в соответствии с программой МЧС России составляет учебный план, расписание занятий, организует обучение населения.

9. Для проведения занятий обучаемые разделяются на учебные группы, которые создаются из жителей одного дома (нескольких домов). Оптимальный вариант группа из 10-15 человек. При создании учебных групп учитывается возраст, состояние здоровья, уровень подготовки обучаемых. В каждой группе назначается старший, который отвечает за оповещение и сбор граждан.

10. Проведение занятий планируется в те месяцы, когда неработающее население не занято работами на приусадебных участках.

11. При обучении населения применяются следующие формы обучения:

а) беседы и уроки в форме вопросов и ответов, дискуссий;

б) просмотр видеофильмов;

в) практические занятия;

г) самостоятельное изучение пособий и памяток.

12. Для более качественной работы УКП взаимодействует с другими учебно - консультационными пунктами муниципальных образований Омского муниципального района Омской области.

IV. Документы УКП

13. Для организации работы УКП разрабатывается следующая документация:

13.1. нормативно-правовой акт администрации муниципального образования о создании УКП и организации его работы;

13.2. положение об УКП;

13.3. план работы УКП на год;

13.4. распорядок дня работы УКП;

13.5. график по УКП его сотрудников и других привлекаемых для этого лиц;

13.6. расписание занятий и консультаций на текущий год;

13.7. рабочая программа обучения;

13.8. журнал учёта проводимых занятий и консультаций;

13.9. журнал персонального учёта населения, прошедшего обучение на УКП;

13.10. списки неработающих жильцов с указанием адресов, телефонов.

V. Учебно - материальная база УКП

14. Учебно-материальную базу УКП составляют: учебный кабинет, уголок, наглядные пособия.

15. Учебный кабинет - это помещение с мебелью, учебно-методической литературой, учебным имуществом и оборудованием для проведения занятий (вместимостью 10-15 человек).

16. Уголок - часть помещения с учебно-методической литературой, учебным имуществом и оборудованием для проведения занятий.

17. Учебно-материальная база УКП включает следующие средства обучения и специальное оборудование:

а) вербальное средство обучения: нормативно - правовая;

б) учебно-наглядные пособия: натурные учебно-наглядные пособия - плакаты, стенды, памятки;

в) специальное оборудование: средства защиты органов дыхания, средства медицинской защиты, средства пожаротушения (образцы огнетушителей).

18. Оборудование УКП должно обеспечивать качественную отработку учебной программы и соответствовать определённым требованиям, главными из которых являются наглядность и простата оформления, доступность в понимании демонстрируемых материалов. Содержание стендов должно быть просто в оформлении. Доступно в понимании, должно убеждать людей в реальности защиты от поражений при возникновении ЧС, воспитывать морально-психологические качества. Каждый посетитель УКП должен получить конкретную исчерпывающую информацию о возможных ЧС в населенном пункте, в котором проживает, о местах укрытия и маршрутах следования к ним, адресах пунктов выдачи средств индивидуальной защиты и порядке эвакуации.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2  к постановлению Администрации  Петровского сельского поселения  Омского муниципального района  Омской области  от 14.03.2023 № 30 |

План работы учебно - консультационного пункта

по обучению неработающего населения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Срок проведения занятий | Наименование темы | Вид занятий | Кол-во  часов |
| 1. | Ноябрь - февраль | Действия населения в чрезвычайных ситуациях. | Беседа | 30 мин |
| 2. | Ноябрь - февраль | Комплексная система экстренного оповещения населения КСЭОН. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по предупредительному сигналу “Внимание всем!”. | Беседа | 30 мин |
| 3. | Ноябрь - февраль | Действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Ведение спасательных и других неотложных работ. | Беседа,  практическое  занятие | 30 мин |
| 4. | Ноябрь – февраль | Радиоактивное загрязнение местности при авариях на АЭС и других радиационно-опасных объектах. Понятие о дозах облучения, уровнях загрязнения различных поверхностей и объектов (тела человека, одежды, техники, местности, поверхности животных), продуктов питания, фуража и воды. | Беседа | 30 мин |
| 5. | Ноябрь - февраль | Действия граждан в случае возникновения пожара. | Беседа,  практическое  занятие | 30 мин |
| 6. | Ноябрь – февраль | Действия населения при обеззараживании территорий, зданий и сооружений, рабочих мест и обуви. Санитарная обработка людей. | Беседа | 30 мин |
| 7. | Ноябрь – февраль | Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения. Режимы радиационной защиты. Правила поведения. | Беседа,  практическое  занятие | 30 мин |
| 8. | Ноябрь - февраль | Аварийно химические опасные вещества (аммиак, хлор). Их воздействие на организм человека. Предельно допустимые и поражающие концентрации. | Беседа | 30 мин |
| 9. | Ноябрь - февраль | Средства коллективной и индивидуальной защиты населения. | Беседа,  практическое  занятие | 30 мин |
| 10. | Ноябрь - февраль | Порядок заполнения защитных сооружений и пребывание в них. Порядок эвакуации из защитных сооружений. Особенности использования защитных сооружений при авариях на радиационно и химически опасных объектах. | Беседа,  практическое  занятие | 30 мин |
| 11. | Ноябрь - февраль | Повышение защитных свойств дома (квартиры) от проникновения радиоактивной пыли и АХОВ. | Беседа | 30 мин |
| 12. | Ноябрь - февраль | Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации. | Беседа | 30 мин |
| 13. | Ноябрь - февраль | Выполнение противопожарных мероприятий. Локализация и тушение пожаров. | Беседа | 30 мин |
| 14. | Ноябрь - февраль | Медицинские средства индивидуальной защиты населения. | Беседа | 30 мин |
| 15. | Ноябрь - февраль | Оказание само- и взаимопомощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах. Основы ухода за больными. | Беседа | 30 мин |
| 16. | Ноябрь - февраль | Особенности защиты детей. Обязанности взрослого населения по ее организации. | Беседа | 30 мин |
| 17. | Ноябрь - февраль | Защита продуктов питания, фуража, воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. | Беседа | 30 мин |
| 18. | Ноябрь - февраль | Организация защиты сельскохозяйственных животных и растений от заражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами, бактериальными средствами. | Беседа | 30 мин |
| 19. | Ноябрь - февраль | Обсервация и карантин. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. | Беседа | 30 мин |
| 20. | Ноябрь - февраль | Действия населения при угрозе террористического акта. | Беседа | 30 мин |
| 21. | Ноябрь - февраль | Меры пожарной безопасности в жилых домах. | Беседа | 30 мин |
| 22. | Ноябрь - февраль | Правила поведения граждан в местах массового отдыха на водоемах. | Беседа | 30 мин |
| 23. | Ноябрь - февраль | Рекомендации рыболовам в период массового подледного лова. | Беседа | 30 мин |
| 24. | Ноябрь - февраль | Правила поведения на водоемах при массовом катании на коньках. | Беседа | 30 мин |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3  к постановлению Администрации  Петровского сельского поселения  Омского муниципального района  Омской области  от 14.03.2023 № 30 |

РАСПИСАНИЕ

занятий и консультаций УКП на год

с неработающим населением Петровского сельского поселения Омского муниципального района Омской области

| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Часы*** | ***Номер и наименование темы*** | ***Метод***  ***проведения*** | ***Место***  ***проведения*** | ***Кто***  ***проводит*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 30 мин. | *Тема 1.* Действия населения в чрезвычайных ситуациях.  Основные задачи РСЧС и ГО в проведении единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гуманный характер задач и действий в чрезвычайных ситуациях. Обязательное обучение граждан Российской Федерации действиям в чрезвычайных ситуациях - условие подготовки их к умелой и эффективной защите в чрезвычайных ситуациях.  *Тема 24.* Правила поведения на водоемах при массовом катании на коньках. Первый и неокрепший лед опасен. Рекомендации при нахождении в холодной воде. Методы согревания. | Беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |
|  |  | 30 мин. | *Тема 2.* Комплексная система экстренного оповещения населения КСЭОН. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по предупредительному сигналу “Внимание всем!”. Порядок оповещения о стихийных бедствиях, об угрозе аварии или ее возникновения. Варианты речевых информации при авариях на химически опасных объектах, наводнениях.  *Тема 23.* Рекомендации рыболовам в период массового подледного лова. Меры безопасности. Способы оказания помощи. Первая помощь пострадавшим. Признаки опасности. | Беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |
|  |  | 30 мин. | *Тема 3.* Действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Ведение спасательных и других неотложных работ. Виды стихийных бедствий и их краткая характеристика. Лесные, торфяные, полевые пожары, ураганы, наводнения, снежные заносы и обледенения. Понятие о спасательных и других неотложных работах по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Обязанности населения по обеспечению успешного проведения спасательных работ. Особенности ведения спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на транспорте, в районах добычи, хранения и переработки нефти, нефтепродуктов и газа. Меры безопасности при выполнении спасательных работ.  *Тема 22.* Правила поведения граждан в местах массового отдыха на водоемах. Меры предосторожности при спасении утопающего. Пребывание в холодной воде. Правила поведения на воде. | Практическое занятие,  беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |
|  |  | 30 мин. | *Тема 4.* Радиоактивное загрязнение местности при авариях на АЭС и других радиационно опасных объектах. Понятие о дозах облучения, уровнях загрязнения различных поверхностей и объектов (тела человека, одежды, техники, местности, поверхности животных), продуктов питания, фуража и воды. Источники облучения населения и загрязнения местности при авариях на АЭС и других радиационно-опасных объектах. Доза облучения. Единица измерения поглощенной дозы облучения. Степени лучевой болезни.  Степени загрязнения различных поверхностей и объектов (тела человека, одежды, техники, местности, поверхности животных), продуктов питания, фуража и воды.  *Тема 21.* Меры пожарной безопасности в жилых домах.  Правила поведения при работе с электронагревательными приборами, бытовыми и газовыми приборами. Пользование курительными и зажигательными принадлежностями. Правила пользования подвальными помещениями. Пути эвакуации. | Беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |
|  |  | 30 мин. | *Тема 5.* Действия граждан в случае возникновения пожара. Правила поведения при пожаре. Рекомендации на случай пожара. Действия в случае пожара в квартире, возгорания подвала, телевизора, электробытовых приборов и одежды. Первичные средства пожаротушения.  *Тема 20.* Действия населения при угрозе террористического акта. Действие при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. При поступлении угрозы террористического акта по телефону, в письменном виде. При захвате террористами заложника. При получении по почте подозрительной корреспонденции. | Практическое занятие,  беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |
|  |  | 30 мин. | *Тема 6.* Действия населения при обеззараживании территорий, зданий и сооружений, рабочих мест, одежды и обуви. Санитарная обработка людей. Понятие о дезактивации и её назначение. Дезактивация территории двора, улицы, прохода, оборудования.  Действия по дезактивации квартиры, мебели, одежды, обуви и личных вещей. Проверка полноты дезактивации. Понятие о дегазации и дезинфекции, их назначение. Дегазирующие и дезинфицирующие вещества и растворы. Порядок проведения дегазации и дезинфекции двора, улицы, прохода, оборудования, одежды и обуви. Меры безопасности при обеззараживании. Полная санитарная обработка людей.  *Тема 19.* Обсервация и карантин. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. Продолжительность обсервации и карантина. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. Порядок их снятия. | Беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |
|  |  | 30 мин. | *Тема 7.* Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Режим радиационной защиты. Правила поведения. Характеристика зон радиоактивного загрязнения. Порядок действий и правила поведения людей в зонах загрязнения. Правила поведения в зонах умеренного, сильного и опасного загрязнения. Режим радиационной защиты. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в зонах радиоактивного загрязнения. Применение радиозащитных средств из аптечки индивидуальной (АИ-2). Правила приема пищи в зонах радиоактивного загрязнения. Эвакуация населения из опасных зон.  *Тема 18.* Организация защиты сельскохозяйственных животных и растений от заражения. Групповой способ защиты животных. Герметизация животноводческих помещений. Создание запасов воды и кормов. Подготовка на фермах помещений для обслуживающего персонала. Защита сельскохозяйственных растений. Поражение растений химическими веществами, радиоактивными осадками и возбудителями болезней. Защита растений на корню. Агрохимические мероприятия. Обработка пораженных растений. Ядохимикаты и правила обращения с ними. Защита сельскохозяйственной продукции при хранении, транспортировке и в полевых условиях. | Практическое занятие,  беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |
|  |  | 30 мин. | *Тема 8.* АХОВ. Их воздействие на организм человека. Предельно допустимые и поражающие концентрации. Хлор, его физико-химические свойства. Признаки отравления хлором, средства индивидуальной защиты. Аммиак, его физико-химические свойства. Признаки отравления аммиаком и свойства защиты от него. Предельно допустимые и поражающие концентрации АХОВ для организма человека. Оказание медицинской помощи при поражении АХОВ.  *Тема 17.* Защита продуктов питания, фуража, воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Защита продуктов питания и воды в домашних условиях. Практическое выполнение работ по защите хлеба и кондитерских изделий, крупы и вермишели, мяса и овощей. Использование металлической и стеклянной посуды, полиэтиленовых пленок и клеенки, картонной и деревянной тары.  Места и порядок хранения продуктов в сельскохозяйственной местности. Защита фуража для животных в поле и на фермах. Защита воды от заражения в сельских условиях. Порядок проведения работ по подготовке шахтного колодца к защите от радиоактивных, отравляющих веществ и различного вида бактерий. Создание запасов воды и порядок ее хранения. Нормы расхода воды и человека в день для приготовления пищи, питья и санитарно-гигиенических мероприятий. | Беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |
|  |  | 30 мин. | *Тема 9.* Средства коллективной и индивидуальной защиты населения. Основные элементы убежища. Противорадиационные укрытия простейшего типа. Назначение, устройство и подбор фильтрующих противогазов, респираторов правила пользования ими. Противогазы ГП-5, ГП-7. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи, их защитные свойства, порядок изготовления и пользования. Правила хранения СИЗ, выдачи, подгонки, пользования.  *Тема 16.* Особенности защиты детей. Обязанности взрослого населения по ее организации. Обязанности взрослого населения по защите детей. Действия родителей по защите детей. Защита детей при нахождении их дома, на улице, в учебном заведении и в детском дошкольном учреждении. Особенности размещения детей в убежищах и укрытиях. Эвакуация детей из городов, организация посадки на транспорт, правила поведения в пути и в местах размещения. Особенности устройства детских противогазов (ПЦФ-7, ПДФ-Ш, ПДФ-Ш2, ПДФ2-Д) и камеры защитной детской (КЗД). Подбор и подготовка маски противогаза на ребенка. Надевание противогаза, респиратора, противопыльной тканевой маски и ватно-марлевой повязки на ребенка. Особенности применения аптечки индивидуальной (АИ-2) и индивидуального противохимического пакета (ИПП-8) для защиты детей. Особенности защиты детей при действиях по сигналу оповещения о чрезвычайных ситуациях и в очагах поражения (зонах заражения). Отыскание детей в горящих и задымленных зданиях. | Практическое занятие,  беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |
|  |  | 30 мин. | *Тема 10.* Порядок заполнения защитных сооружений и пребывания в них. Порядок эвакуации из защитных сооружений. Особенности использования защитных сооружений при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Соблюдение в защитных сооружениях установленного режима и порядка. Выполнение распоряжений коменданта (старшего) и дежурных по убежищу или укрытию. Порядок приема пищи в защитных сооружениях. Порядок выхода из убежищ или укрытий на зараженную поверхность. Особенности использования защитных сооружений при авариях химически опасных объектах.  *Тема 15.* Оказание само- и взаимопомощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах. Основы ухода за больными. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Приемы и способы остановки кровотечения. Применение табельных и подручных средств. Правила и приемы наложения повязок на раны и обожженные участки тела при помощи индивидуального перевязочного пакета, бинтов, марли и подручного материала. Помощь при переломах, ушибах и вывихах. Приемы и способы обеспечения иммобилизации (достижения неподвижности суставов и т.д.) с применением табельных, подручных средств. Помощь при ожогах и обморожениях. Ожоги от светового излучения. Оказание помощи при шоке, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Помощь утопающему. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Основы ухода за больными. | Практическое занятие,  беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |
|  |  | 30 мин. | *Тема 11.* Повышение защитных свойств дома (квартиры) от проникновения радиоактивной пыли и АХОВ. Обеспечение своевременного получения сигналов, команд, распоряжений административных органов, управлений по делам ЧС. Проведение работ по защите от проникновения радиоактивной пыли и аэрозолей. Заделывание щелей в дверях и окнах, установка уплотнителей. Усиление защитных свойств помещений от радиоактивных излучений и АХОВ. Заделывание оконных проемов. Подготовка квартиры в противопожарном отношении.  *Тема 14.* Медицинские средства индивидуальной защиты населения. Индивидуальный перевязочный пакет. Его назначение, порядок вскрытия и правила пользования. Практическая работа с перевязочным пакетом. Аптечка индивидуальная (АИ-2). Содержание аптечки. Предназначение и порядок применения в зонах радиоактивного загрязнения, химического и бактериологического заражения. Практическая работа с аптечкой.  Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10). Его назначение и порядок пользования им. Практическая работа с индивидуальным противохимическим пакетом. Использование подручных средств при отсутствии ИПП-8. Организация хранения и выдачи медицинских средств индивидуальной защиты. | Беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |
|  |  | 30 мин. | *Тема 12.* Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации. Эвакуация, ее цели. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Отработка порядка оповещения о начале эвакуации. Подготовка людей к следованию в загородную зону: подготовка вещей, документов, продуктов питания и воды. Работы, которые необходимо выполнить в квартире (доме) перед убытием. Знакомство со сборным эвакуационным пунктом (СЭП) и порядком его работы. Особенности эвакуации комбинированным способом. Построение пеших колонн. Правила поведения на маршруте движения и приемном эвакуационном пункте. Защита людей и медицинское обеспечение в ходе эвакуации, расселение и трудоустройство в местах размещения. Экстренная эвакуация, порядок ее проведения.  *Тема 13.* Выполнение противопожарных мероприятий. Локализация и тушение пожаров. Противопожарные профилактические мероприятия в доме (квартире), жилом секторе и на производстве. Создание запасов огнетушащих средств (воды, песка, огнетушителей). Уменьшение возможности возникновения пожаров во дворах. Тренировка в обращении с огнетушителями. Соблюдение правил обращения с электронагревательными приборами, газовыми и электрическими плитами. Локализация и тушение пожаров. Создание противопожарных полос. Взаимодействие при тушении пожаров с привлекаемыми силами и средствами противопожарных отрядов, а также отрядами ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Беседа | Учебно-консультационный пункт | Руководитель  занятий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 4  к постановлению Администрации  Петровского сельского поселения  Омского муниципального района  Омской области  от 14.03.2023 № 30 |

Распорядок работы учебно – консультационного пункта

по обучению неработающего населения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда |  | 13.00 – 15.00 |
| Пятница |  | 11.00 – 13.00 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 5  к постановлению Администрации  Петровского сельского поселения  Омского муниципального района  Омской области  от 14.03.2023 № 30 |

Состав

учебно - консультационного пункта по обучению неработающего населения

С.А. Шнайдер – Глава Петровского сельского поселения

А.П. Лазаренко – специалист по работе с молодежью Петровского сельского поселения